

Nuevo curso escolar; nuevas formas de hacer (+Audio)



En el presente curso escolar comienzan procesos muy importantes para la enseñanza general asociados a la innovación, a la transformación y al perfeccionamiento, temas abordados en el episodio diez del podcast Desde la Presidencia, que conduce Miguel Díaz-Canel Bermúdez.

René Tamayo León, 9 de Septiembre de 2024

El curso escolar 2024-2025 no solo es trascendente porque se impone a enormes carencias materiales, es también un curso desafiante por todo lo que nos estamos proponiendo para elevar la calidad de nuestra educación; y es que este año, en este curso, comienzan procesos muy importantes para la enseñanza general asociados a la innovación, a la transformación y al perfeccionamiento, señaló Díaz-Canel en su más reciente podcast Desde la Presidencia.

El curso escolar y las prioridades del país, fue el tema del décimo episodio de la propuesta comunicativa del Primer Secretario del Comité Central del Partido y Presidente de la República, quien estuvo acompañado por la ministra de Educación, Doctora en Ciencias Naima Ariatne Trujillo Barreto.



Foto: Estudios Revolución

El pasado lunes inició en toda Cuba el nuevo curso escolar de la Enseñanza General. Más de 1 600 000 niñas, niños y adolescentes volvieron a las aulas para un año lectivo que debe marcar un hito de calidad superior en nuestro proceso educativo.

Al inicio de su podscat, Díaz-Canel subrayaría «la convicción de que, a pesar de la estrategia imperial, de los efectos del bloqueo y la asfixia económica, del deterioro que han tenido algunas de nuestras infraestructuras educacionales, del despiadado ataque que hay al sector de la educación como conquista de la Revolución, con toda una intoxicación mediática que trata constantemente de desprestigiarlo, de socavar los esfuerzos que se hacen en la calidad de nuestra educación, hemos iniciado un nuevo curso escolar inclusivo, que es una expresión de la vocación por la justicia social del proceso de construcción socialista de la Revolución».

INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN, PERFECCIONAMIENTO

Sobre el nuevo curso escolar, la titular del sector, Naima Ariatne Trujillo Barreto, reiteró que este año, a pesar de las dificultades materiales, se empezarán a generalizar, tras un profundo proceso de preparación, las cuatro estrategias básicas que recogen las prioridades fundamentales y las más retadoras para la continua transformación y perfeccionamiento en la educación.

Desde la plataforma que significa el III Perfeccionamiento, la primera estrategia se dirige a la transformación en la labor educativa integral y la formación ideológica de la ciudadanía, que incluye, por ejemplo, la jerarquización de la escuela como coordinadora de los procesos educativos en la comunidad.

Se trata de fortalecer esas interconexiones en la que participan todos, incluyendo la familia y la comunidad, con una mejor integración con los actores sociales y un mayor apoyo a la familia para que cumpla su rol como institución que participa en la educación, comentó la directiva.



Foto: Estudios Revolución

Este objetivo también se cumple con una importante transformación en el aprendizaje de la historia, con asignaturas entrantes en prácticamente todos los niveles, y la formación ciudadana, porque también queremos que en esa labor educativa integral se priorice todo lo que tiene que ver con lo cívico, la decencia, y otros asuntos que hoy son problemáticas en el mundo y de los que Cuba no escapa, explicó la titular del MINED.

Se tratade abordar en el proceso educativo integral y desde todas las actividades complementarias que se desarrollan en la escuela, añadió, temas como los asociados a las drogas, el embarazo en la adolescencia y otras problemáticas.

A partir de la flexibilidad que ofrece el perfeccionamiento, que más allá de un currículum que es obligatorio, común, ofrece una plataforma metodológica para poder interactuar de otro modo, le daremos mucha prioridad también, argumentó, a que haya un enfoque de formación de pensamiento crítico en nuestros alumnos.

Y esto será, explicó, a través de esa cultura general que permita a los estudiantes apropiarse de este pensamiento crítico desde herramientas propias, a partir de comprender todo lo que está pasando en la humanidad, y de entender nuestro modelo, nuestras posibilidades, de un proyecto de vida que se diferencia de cualquier otro, con un modelo de éxito que es totalmente distinto al que se promueve en otros lugares.

Nuestro modelo de país, agregó la Ministra, que promueve y quiere una participación protagónica de la ciudadanía, también nos ha llevado, con el nuevo perfeccionamiento, a priorizar el enfrentamiento a la colonización cultural, desde la cubanía, y no solo las tradiciones heroicas, sino también las institucionales, los símbolos, la cultura artística y otras características propias.

Y junto a esta estrategia específica, enfocada en transformar la labor educativa integral y todo lo asociado al trabajo político ideológico, la descolonización, las formas de diálogo, también hay otra muy importante, que son las competencias para la innovación en su más amplio sentido, informó.

No solo la transferencia de la ciencia y la tecnología, sino también las formas de emprendimiento, de creatividad, son también formas de innovación, y en ese sentido, explicó, tenemos las competencias para el idioma inglés, la cultura digital y la formación técnica y profesional, entre otras salidas.



Foto: Estudios Revolución

Trujillo Barreto puso especial énfasis en el podcast Desde la Presidencia, a la formación del profesorado, la atención integral de los docentes y demás trabajadores del sector, desde la remuneración, la profesionalización y el perfeccionamiento de su preparación.

A solicitud de Díaz-Canel, la Ministra de Educación también explicó en el episodio diez del programa, dudas y preocupaciones de la población, como el rescate en nuestras escuelas de la vinculación entre el estudio y el trabajo o la vinculación de los estudiantes a tareas sociales, la oferta de continuidad de estudio para algunos alumnos que aún carecen de ella, la venta del uniforme escolar y la distribución de los cuadernos y los libros escolares.

EL TERCER PERFECCIONAMIENTO

Como uno de los hechos más importantes y trascendentes de este curso escolar, calificó Díaz-Canel el III Perfeccionamiento en la Educación General, tema que compartió con la Doctora en Ciencias Silvia Navarro, directora general del Instituto de Ciencias Pedagógicas del MINED, quien también presentó la nueva base bibliográfica para el trabajo de alumnos y docentes.

«Una maravilla de libros, calificó el Presidente, que van a llegar a manos de los estudiantes, que ya están llegando», y los cuales deben ser muy bien cuidados por las y los alumnos y sus familias, para que sirvan para las niñas, niños y adolescentes que también los usarán en los cursos venideros.

La especialista explicó que el III Perfeccionamiento se fundamenta en estudios teóricos, desde la experimentación y un sistema de investigación que han permitido identificar su necesidad, y que tiene como antecedentes los dos perfeccionamientos anteriores.

«Contar con investigadores y con docentes que participaron en los perfeccionamientos anteriores, ha sido una fortaleza», enfatizó la científica, quien señaló que este nuevo programa se caracteriza, entre otras cuestiones, por rasgos distintivos en el proceso de experimentación.

Este perfeccionamiento, añadió más adelante, no se limita a cambiar, modificar, actualizar el componente curricular, que era muy importante, estamos hablando, además, de un momento donde las instituciones educativas construyen su proyecto educativo institucional a partir de un currículo general obligatorio común que asegura la integralidad y la unidad del sistema.

El episodio diez del podcast Desde la Presidencia, también contó con la participación del director de Educación del capitalino municipio de Plaza, Yariel Rodríguez, cuya vocación por el magisterio lo llevó a hacer la carrera en curso por encuentro y actualmente cursa un doctorado en la especialidad.

El joven, de 28 años de edad, explicó el inicio y desarrollo del nuevo curso escolar en uno de los municipios demayor matrícula y con grandes complejidades, pero que con la participación de los docentes y demás trabajadores del sector, los alumnos, las familias y disímiles instituciones y centros de trabajo del territorio ha podido sortear las limitaciones materiales y generar un ambiente proactivo a favor la formación de nuestras nuevas generaciones.

YA ESTAMOS EN CURSO ESCOLAR

En la parte final de su podcast, Díaz-Canel reflexionó sobre los objetivos, metas y desafíos del curso escolar 2024-2025, un año lectivo donde, dijo, se ratifica la concepción humanista de la educación a partir de las ideas de Martí y de Fidel, quien «concibió la educación como uno de los ejes fundamentales en la estrategia orientada a la conquista de la soberanía, la justicia social y la necesaria lucha contra el subdesarrollo».

Al término del episodio, el Presidente compartió algunas ideas que deben guiar este nuevo curso escolar, donde, enfatizó, debe promoverse una formación integral del estudiante que se distinga por el conocimiento, la cultura, la decencia.

Pidió propiciar al estudiante aprender, demostrar lo que puede dar y aportar, evitando en lo posible actitudes y comportamientos que afectan esas potencialidades. «Como sociedad, dijo, debemos recuperar hábitos de cortesía que hemos perdido. Nada más ajeno a la Revolución que la mala educación: la pérdida de valores lastra, desde nuestras relaciones personales en la colectividad hasta nuestra exportación de servicios. Y es la primera causa del malestar que nos causamos unos a otros en la cotidianidad».



Foto: Estudios Revolución

Llamó a poner por encima de todo, en todos los lugares, el desempeño en colectivo; provocar y promover la innovación y el conocimiento como palanca del único recurso que no pueden bloquearnos, que es la inteligencia enriquecida por el estudio y la superación constante; y tener presente en los contenidos escolares que la universalidad e identidad resultan inseparables en la cultura cubana, uno alimentando a la otra y ambas tributando a la conformación de la originalidad que nos distingue.

«Esa originalidad, dijo, es pieza clave en la historia de los pueblos, está en la base de nuestra resistencia. Por eso el imperio le confiere tanta importancia a la guerra cultural, por eso el asedio, el acoso, el permanente interés por comprar artistas, intelectuales, deportistas, médicos, científicos, en fin, personalidades con reconocimiento social».

También es preciso, agregaría el Presidente cubano, «apelar a una de las armas fundamentales del arsenal político de Fidel: educar al pueblo, fomentar una conciencia crítica, un pensamiento crítico que garantice un discernimiento culto de lo que vale y lo que no».

Presidencia y Gobierno de la República de Cuba

2026 © Palacio de La Revolución