



La educación no tiene fronteras



Promueve Presidente de la República creación de parques temáticos pedagógicos. La iniciativa se experimentará en Ciudad Libertad, donde radica la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, con cuyos profesores sostuvo un nuevo encuentro de trabajo.

René Tamayo León, 23 de Febrero de 2021

En una época donde los retos formativos son mayores que nunca, el Presidente de la República, Miguel Díaz-Canel Bermúdez, ponderó la iniciativa de establecer un complejo científico pedagógico en Ciudad Libertad, y fue por más: indicó crear un parque temático pedagógico experimental para luego expandir el proyecto a todo el país.

El Jefe de Estado sostuvo un nuevo encuentro con integrantes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. Reseñó con entusiasmo la existencia en otras provincias de centros que reúnen las mismas condiciones que Ciudad Libertad, aunque en menor escala, para expandir la propuesta, muy propicia para la formación integral que demandan estos tiempos.

El viceprimer ministro Roberto Morales Ojeda explicó que el concepto recupera la idea original de Fidel de convertir lo que era el principal cuartel de la dictadura en un gran complejo educacional para la instrucción y formación de las nuevas generaciones en los diferentes niveles de enseñanza.

La ciudadela abriga desde centros para la primera infancia hasta recintos para la enseñanza superior, incluyendo el Museo de la Alfabetización y otras instalaciones culturales y sociales. Es un lugar —señaló Díaz-Canel— para vincular todos los saberes, porque la educación no tiene fronteras.

Calificó de innovadora la idea y elogió las posibilidades que abriría para que niños y niñas, adolescentes y jóvenes, puedan, además, realizar actividades extracurriculares e incluso lúdicas, de entretenimiento

que los forme y cultive para la vida en los mejores valores y las demandas del siglo XXI con su nueva revolución científico-técnica.

Ena Elsa Velázquez Cobiella, titular del Ministerio de Educación (Mined), se refirió a los grandes espacios de Ciudad Libertad, que incluso permiten el desarrollo de actividades agropecuarias, entre ellas la protección y fomento de sus amplias áreas forestales.

En el nuevo encuentro con el claustro de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (UCPEJV) —habían sido aplazados debido a las acciones de prevención y control de la COVID-19— se evaluó el cumplimiento de indicaciones del Presidente de la República consensuadas anteriormente.

Se evaluaron acciones para el fortalecimiento de la formación de profesores de Historia, Matemática y Física, y la introducción de más y mejores elementos motivacionales para los alumnos en el área de las ciencias. Fue analizado también la introducción de resultados científicos y lo relacionado con las neurociencias aplicadas a la educación.

El DrC. Enrique Lamas informó sobre el alistamiento de los primeros guiones para un programa sobre Historia que se transmitirá por la televisión, la producción de contenidos históricos auténticos para las redes Cubaeduca y Ecured, y un proyecto audiovisual en coordinación con el Icaic y Cinesoft.

Entre otras prioridades, comentó al trabajo para fortalecer la enseñanza de la historia, con cursos de historia universal, de Cuba y de las constituciones cubanas; y la incorporación en los programas de estudio de temas como racialidad, religión y la mujer en las guerras de independencia.



El presidente cubano subrayó que Cuba necesita y tiene que crear una cultura de la innovación, y esa —aclaró— hay que formarla desde la infancia. Foto: Estudios Revolución.

Indagando sobre el programa de Historia que se producirá para la televisión, Díaz-Canel insistió en que debe alejarse de lo tradicional, y ser una propuesta novedosa, que estimule a los jóvenes a verla y que los motive por la historia. «Debe ser un programa interactivo, que use los nuevos códigos audiovisuales y que se exprese en el lenguaje de los jóvenes».

El DrC. Aurelio Quintana explicó lo hecho y lo que se hace en la formación de profesores de Matemática en la UCPEJV y sobre la motivación del alumnado, que incluye la capacitación y conocimiento de la historia de esa ciencia de conjunto con la Sociedad Cubana de la especialidad y otras universidades.

Disertó sobre el programa vinculado con la Robótica, que se realiza en coordinación con Cinesoft, y un concurso a favor de la cultura de la matemática. El pedagogo informó que la especialidad va obteniendo mejores resultados, ejemplo de lo cual fue el crecimiento de los aprobados en la asignatura en un cinco por ciento en el más reciente corte evaluativo.

Sobre la enseñanza de la Física disertó el DrC. Francisco Pedroso, quien defendió: que la impartición de la asignatura debe tener una orientación cultural y humanista; que las prácticas de laboratorio tienen que ser atractivas; y que el profesor debe sentir como suyos estos cambios.



La ciudadela abriga desde centros para la primera infancia hasta recintos para la enseñanza superior, incluyendo el Museo de la Alfabetización y otras instalaciones culturales y sociales.

Foto: Ismael Batista Ramírez

El Presidente Díaz-Canel —ingeniero y con una maestría en Ciencias— sostuvo un ameno intercambio con el físico. A todas luces fue esta una asignatura por la que sintió especial atracción, según los recuerdos que compartió.

Refiriéndose a las ciencias exactas, como la matemática y la física, subrayó que Cuba necesita y tiene que crear una cultura de la innovación, y esa —aclaró— hay que formarla desde la infancia.

Sobre las neurociencias aplicadas a la educación, la DraC. Caridad Hernández explicó el estrechamiento de los vínculos de trabajo y colaboración entre la UCPEJV, el Centro de Neurociencias (Cneuro) y el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP), para el avance en los estudios de los fundamentos neurocientíficos de la educación y para potenciar el desarrollo infantil.

Díaz-Canel se refirió a propósito, a la necesidad de realizar estudios científicos sobre las afectaciones psicológicas y sobre el comportamiento provocadas por la COVID-19 en la población infantil, debido al aislamiento social que ha impuesto la pandemia. Ha sido largo el tiempo de confinamiento, sin que los niños tengan una influencia directa de la escuela, dijo.

Indicó vincular las neurociencias, la psicología y la pedagogía, entre otras ciencias, a fin de hacer una evaluación que permita evitar entre los infantes, futuros problemas de aprendizaje y comportamiento, porque es esta una situación muy compleja que todavía no sabemos el tiempo que durará.

En el encuentro del Jefe de Estado con profesores de la UCPEJV participaron Olga Lidia Tapia Iglesias, miembro del Secretariado del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, y los ministros de Educación Superior, José Ramón Saborido Loidi, y de Cultura, Alpidio Alonso Grau.