

Cuba con el corazón en el centro del pecho (+Audio)



Este miércoles en la mañana, mientras el Presidente Díaz-Canel recorría el Consejo Popular “Víbora” en el capitalino municipio de Diez de Octubre, una

verdad quedaba en pie mientras podían verse cunitas, mesas, sillas, juguetes o mochilas nuevas -que esperan ser estrenadas en el nuevo curso escolar-: Cuba en Revolución no abandona a uno solo de sus hijos.

Alina Perera Robbio, 26 de Agosto de 2026

En Cuba, cerca de un millón quinientos mil, entre niños y adolescentes, es la cifra de quienes asistirán a las aulas cuando comience, este primero de septiembre, el nuevo curso escolar de la enseñanza general. Así lo informó en la mañana de este miércoles la ministra de Educación, Naima Ariatne Trujillo Barreto, al equipo de prensa de la Presidencia de la República de Cuba.

Las declaraciones de la titular tuvieron lugar desde la Escuela Primaria “Cepero Bonilla”, ubicada en el Consejo Popular “Víbora” en el capitalino municipio de Diez de Octubre, luego de concluida la visita, a esa institución educativa, del Primer Secretario del Comité Central del Partido Comunista de Cuba y Presidente de la República, Miguel Díaz-Canel Bermúdez.



Foto: Estudios Revolución

“Comienza el curso el día primero, de hecho ya comenzó, porque ya nuestros trabajadores se han incorporado desde esta semana”, comentó a los reporteros la titular, quien destacó que muchos de los profesionales “no han tenido muchas vacaciones tratando, como siempre hacemos los maestros, de acondicionar lo mejor posible las instalaciones”.

En cada institución educativa -afirmó la ministra- se hará el recibimiento a los nuevos que ingresan, a sus familias, y a los estudiantes que continúan. Naima hizo énfasis en que el nuevo curso -concebido, dijo, para que “todos los actores sociales y económicos nos involucremos”- llevará en sí “muchas

flexibilidad, mucha respuesta individualizada”, sin descuidar el proyecto institucional y de grupo.



Foto: Estudios Revolución

En las circunstancias actuales -reflexionó- “la respuesta de cada nivel educativo, de cada institución, de cada territorio, de cada grupo y de cada niño y adolescente” necesitarán “un nivel de diferenciación” que incluye “muchísimas variantes”.

En la misma línea de razonamiento detalló que “habrá doble sesión, con determinadas características donde sea posible”; y que, “para complementar la vida educativa, habrá otros programas con participación juvenil, del barrio, de nuestros propios profesionales; porque puede ser que en la mañana tienes en tu grupo clases, y luego hay alguna cosa que complementa la formación con un proyecto de innovación”.

Entre los proyectos innovadores, la titular mencionó, a modo de ejemplo, la interacción con estudiantes universitarios apasionados con la informática y la Inteligencia Artificial (IA), o con otro que le gusta cantar, o con otro que le gusta el deporte: “Es decir, estamos tratando de que pueda haber una vida de complemento, pero en cada lugar hay que tomar las decisiones en correspondencia con las condiciones que se tienen”.



Foto: Estudios Revolución

Naima compartió la observación de que, a punto de partida de un recorrido realizado por la Isla, “vimos muy comprometidos a nuestros profesionales a todos los niveles”, así como de otras fuerzas y actores presentes en todos los escenarios. E hizo hincapié en el valor de “una respuesta que no sea solo para el inicio (de esta etapa docente), sino que pueda hacerse sostenible”.

Ahora hay que evaluarlo todo -dijo- “ahora tenemos que ser muy rigurosos en el seguimiento”. Lo expresó en alusión a los educandos que se encuentren más alejados de las instituciones, y que por tal motivo llevan respuestas más específicas y más complejas.

Ningún hijo sin amparo

La mañana de este miércoles motivó reflexiones y emociones mientras tenía lugar el recorrido del Jefe de Estado por el área donde está enclavada la Escuela Primaria “Cepero Bonilla”: es un Consejo Popular donde también hay Hogares de Niños sin Amparo Parental, y un Centro de Acogimiento Urgente -modalidad de cuidado que ha nacido a partir del reciente Código de la Niñez, la Adolescencia, y las Juventudes.



Foto: Estudios Revolución

El recorrido de Díaz-Canel -quien visitó las instituciones educativas acompañado del viceprimer ministro Eduardo Martínez Díaz, de la titular de Educación, y de otros dirigentes-, tuvo como primer punto al Hogar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sin cuidado parental "Víbora II".

Allí, el Jefe de Estado se interesó por cómo transcurre la vida de los pequeños; por cómo se articulan los actores económicos con el funcionamiento de esa casa; y por cómo transcurren los momentos docentes y vacacionales de los niños y adolescentes.



Foto: Estudios Revolución

No lejos, el siguiente lugar visitado fue el Hogar para lactantes “Víbora I”. Allí el mandatario preguntó por los niños. Y sobre quienes trabajan en ese hogar -una decena-, expresó que, las personas que allí despliegan su labor “tienen el corazón en medio del pecho”. Lo dijo porque hace falta mucha sensibilidad y limpieza de alma para proteger la vida de seres tan indefensos y necesitados de amor.

Luego, en el itinerario, correspondió el turno a la escuela “Cepero Bonilla”. Y finalmente, el Presidente cubano llegó hasta el Hogar de Acogimiento Urgente, ese espacio pensado para que niños, niñas, adolescentes o jóvenes que se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad extrema sean protegidos con rapidez mientras los especialistas definen una estrategia de atención diferenciada.



Foto: Estudios Revolución

Desde ese nuevo espacio de Acogimiento -que es una suerte de tránsito-, los menores pueden ir a un Hogar, o al seno de alguna familia, o de algún ser querido que decida adoptar la responsabilidad parental. Para todos los menores, el nuevo curso escolar y el valor que entraña aprender, es fortuna común.

Este miércoles en la mañana, mientras Díaz-Canel recorría el Consejo Popular "Víbora" en el capitalino municipio de Diez de Octubre, donde hay más de una institución vital para la dignidad humana, una verdad quedaba en pie mientras podían verse cunitas, mesas, sillas, juguetes o mochilas nuevas -que esperan ser estrenadas en el nuevo curso escolar-: Cuba en Revolución no abandona a uno solo de sus hijos.

